

Cristina Mariana TOLEA

Adriana STATIE

# Cunoașterea mediului

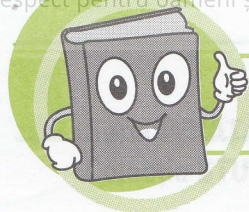
**Nivel**  
**3 - 4 ani**

NUME \_\_\_\_\_

GRUPA \_\_\_\_\_

GRĂDINIȚA \_\_\_\_\_



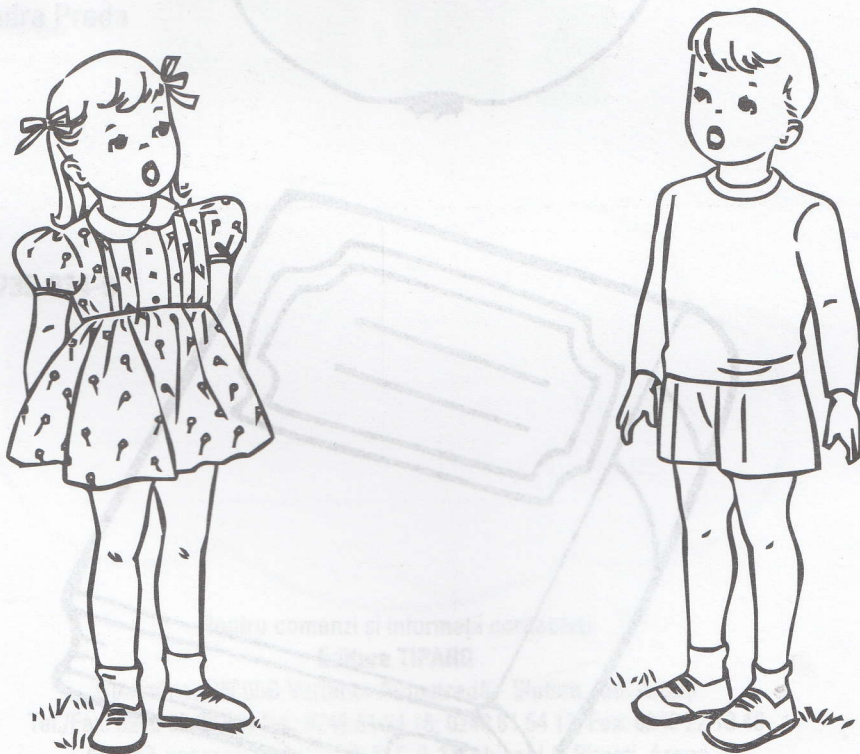


## Despre mine

E prima zi de grădiniță,  
Hai băiețel și tu fetiță!  
Să ne cunoaștem, să ne jucăm,  
Și lucruri multe să învățăm.

Numele meu este:

\_\_\_\_\_

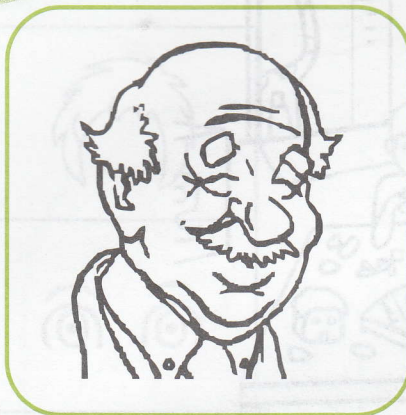


- Fiecare copil își spune numele, iar doamna educatoare îl trece în spațiul punctat.
- Fiecare copil spune dacă este fată sau băiat.





**Aceasta este familia mea  
Și mi-e tare drag de ea!**



- Privește imaginile.
- Cine te aduce la grădiniță?
- Dacă ai soră / frate încercuiește.





Respect pentru oameni și cărți



## Îmi place la grădiniță



• Ce activitate îți place mai mult? Cea din interiorul grădiniței sau cea din afară? Spune de ce.

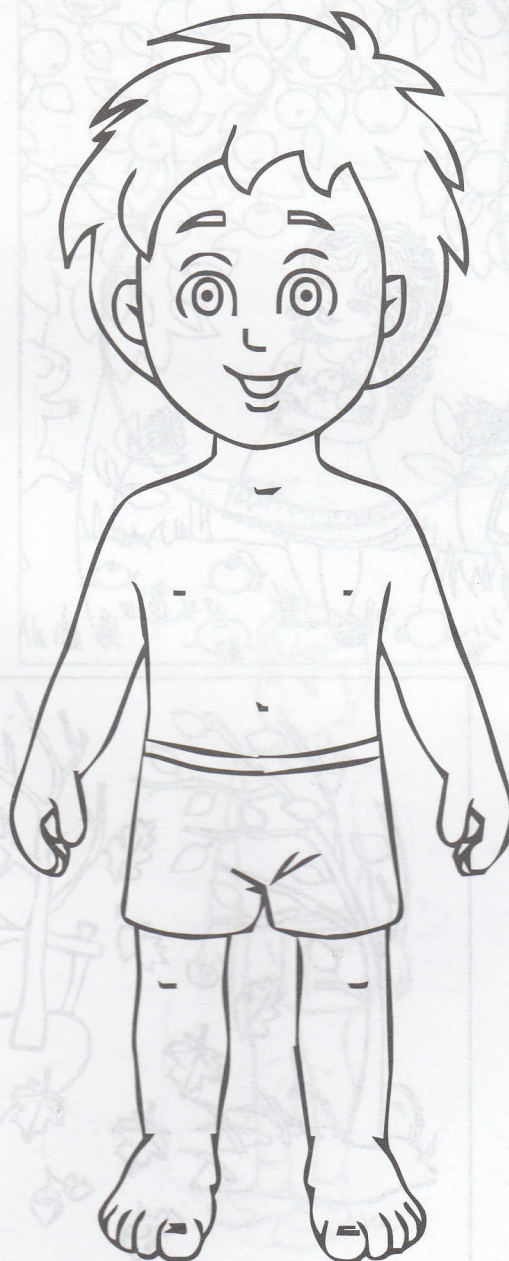
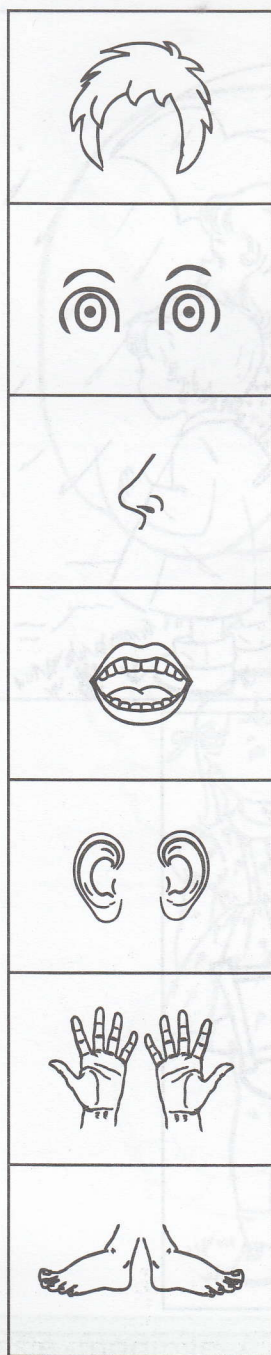




Respect pentru oameni și cărți



## Corpul uman învățăm, Din ce în ce mai bine ne descurcăm

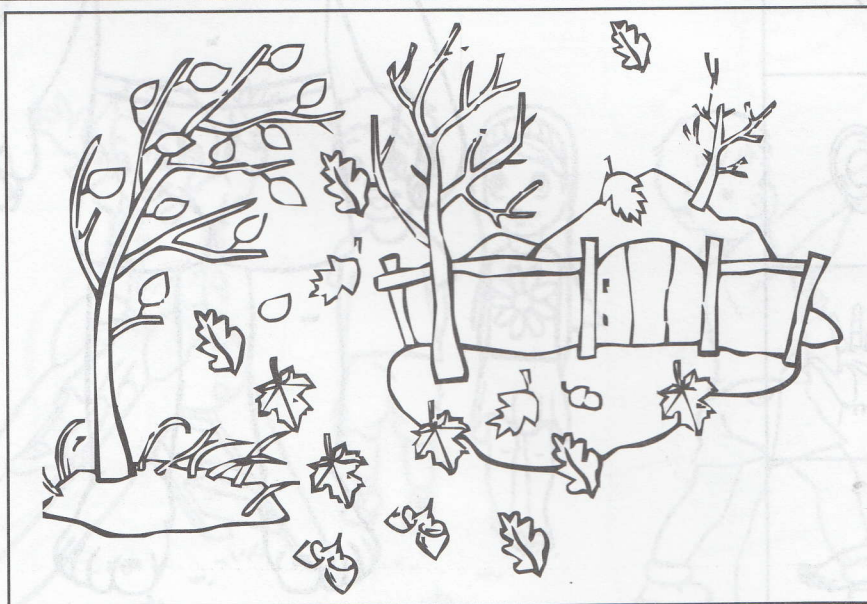


- Observă imaginea. Trasează o linie de la părțile corpului la poziționarea lor în imaginea cu copilul.





## Toamna a venit, frunzele au ruginit

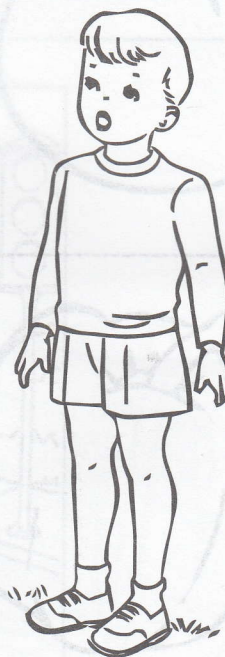
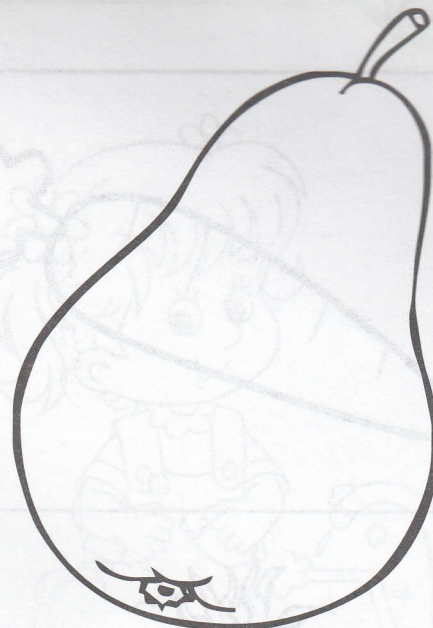
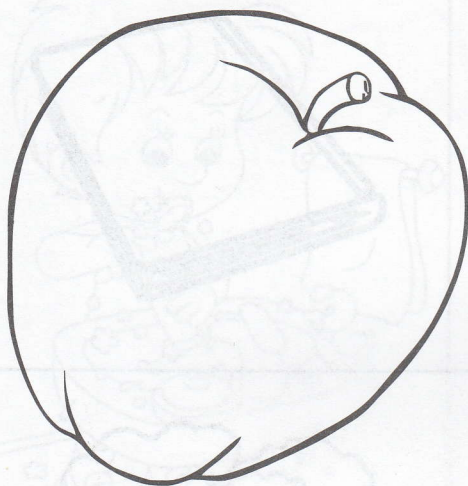


- Urmărește imaginile.
- Ce se mai întâmplă toamna?
- Ce au copiii în mână și de ce?
- Ce se întâmplă cu frunzele copacilor? Ai adunat frunze din curtea grădiniței?





## Toamna a venit, fructe am găsit

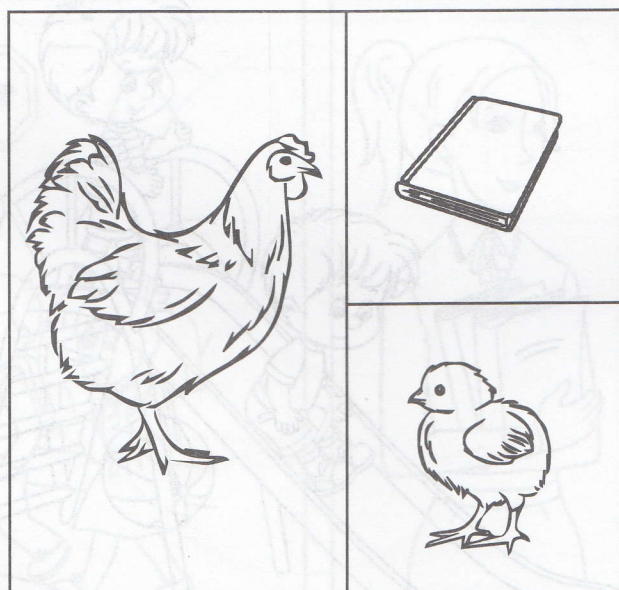
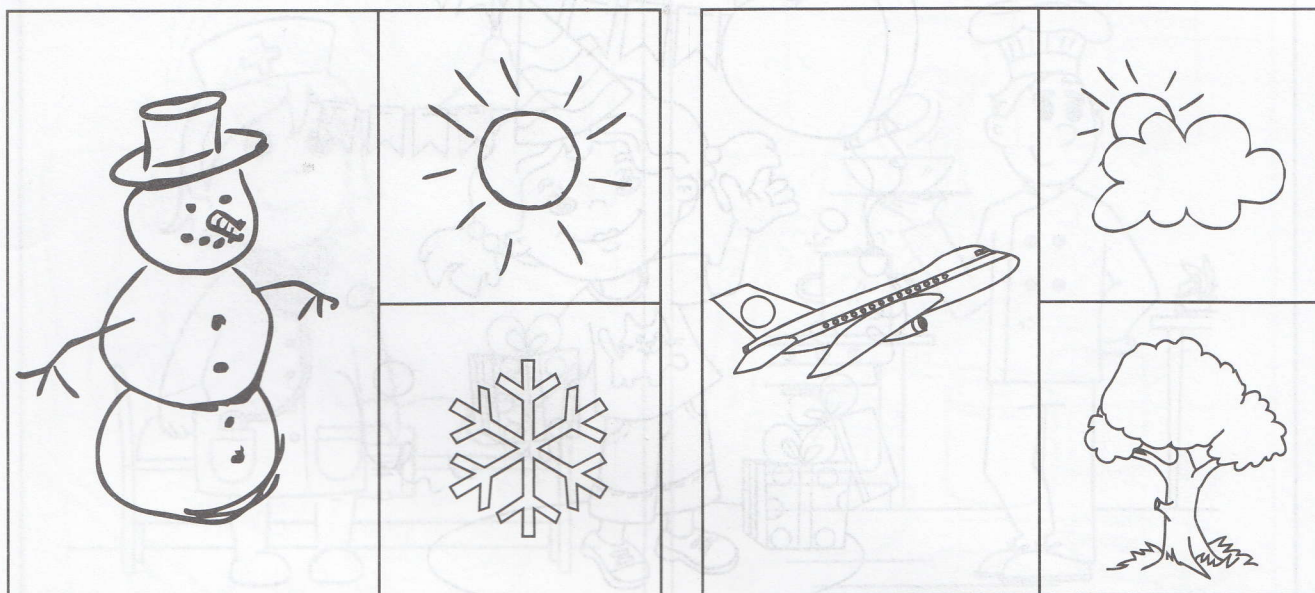


- Privește imaginile. Ce fructe recunoști? Care sunt deosebirile, dar asemănările dintre ele?
- Trasează o linie de la imaginea care te reprezintă la fructul preferat.
- Ai mâncat și mere coapte la cuptor sau în compot?





## Evaluare



- Observă imaginile. Asociază corespunzător. Omul de zăpadă are nevoie de..., avionul merge prin..., găina vrea să ajungă la...